

İndirilme Tarihi

11.02.2026 12:16:03

ULS230 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, yönetici adaylarının yöneticilik disiplininin düşünsel evrimine ilişkin birikim edinmelerini ve öngörülerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Yönetimle ilgili temel kavramlar , yönetim biliminin tarihsel gelişimi, zaman yönetimi, planlama fonksiyonu, örgütleme fonksiyonu, yöneltme fonksiyonu, koordinasyon fonksiyonu, denetim fonksiyonu, yeni yönetim teknikleri, genel olarak organizasyon, organizasyonel yapı unsurları, örgütsel yapı modelleri, yeni organizasyon modelleri, Neo-Klasik yönetim teorileri, modern Yönetim teorileri, sistem yaklaşımı, durumsallık yaklaşımı, yönetimin fonksiyonları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Zeytinoğlu, G.N. (2016). Yönetim ve Organizasyon. Anadolu Üniversitesi yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders anlatma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesi konuya hazırlık

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Korhan Karacaoğlu

Dersin Verilişi

Teorik ders anlatma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Hakan Vahit Erkutlu Doç. Dr. Ferda Üstün

Program Çıktısı

1. Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
2. Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
3. Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
4. Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim	
		Laboratuvar	Metodları
		Teorik	Uygulama
1	Kitap: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 4-9		Yönetimde temel kavramlar
2	Kitap: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 4-9		Yönetimde temel kavramlar
3	Kitap: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 12-27		Yönetimin Gelişimi ve Güncel Yaklaşımlar
4	Kitap: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 12-27		Yönetimin Gelişimi ve Güncel Yaklaşımlar
5	Kitap: Zeytinoğlu, G.N. (2016). Yönetim ve Organizasyon. Anadolu Üniversitesi yayınları: Sayfalar: 44-73		Yönetim çevresi
6	Kitap: Zeytinoğlu, G.N. (2016). Yönetim ve Organizasyon. Anadolu Üniversitesi yayınları: Sayfalar: 44-73		Yönetim çevresi
7	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 4-9 ve 12-27 Zeytinoğlu, G.N. (2016). Yönetim ve Organizasyon. Anadolu Üniversitesi yayınları. Sayfalar: 44-73		Tekrar
8			Vize
9	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 159-186		Liderlik
10	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 159-186		Liderlik
11	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 117--138		Motivasyon
12	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 117--138		Motivasyon
13	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 211-235		Örgütsel çatışma ve yönetimi
14	Kitaplar: Erkutlu, H.V. (2017). Örgütsel davranış. Akademisyen yayınevi. Sayfalar: 4-9, 12-27, 44-73, 159-186, 211-235 Zeytinoğlu, G.N. (2016). Yönetim ve Organizasyon. Anadolu Üniversitesi yayınları: Sayfalar: 44-73,		Tekrar
15			Final sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1					4						4	4							
Ö.Ç. 2					4						4	4							
Ö.Ç. 3					4						4	4							
Ö.Ç. 4					4						4	4							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- Ö.Ç. 2 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- Ö.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,